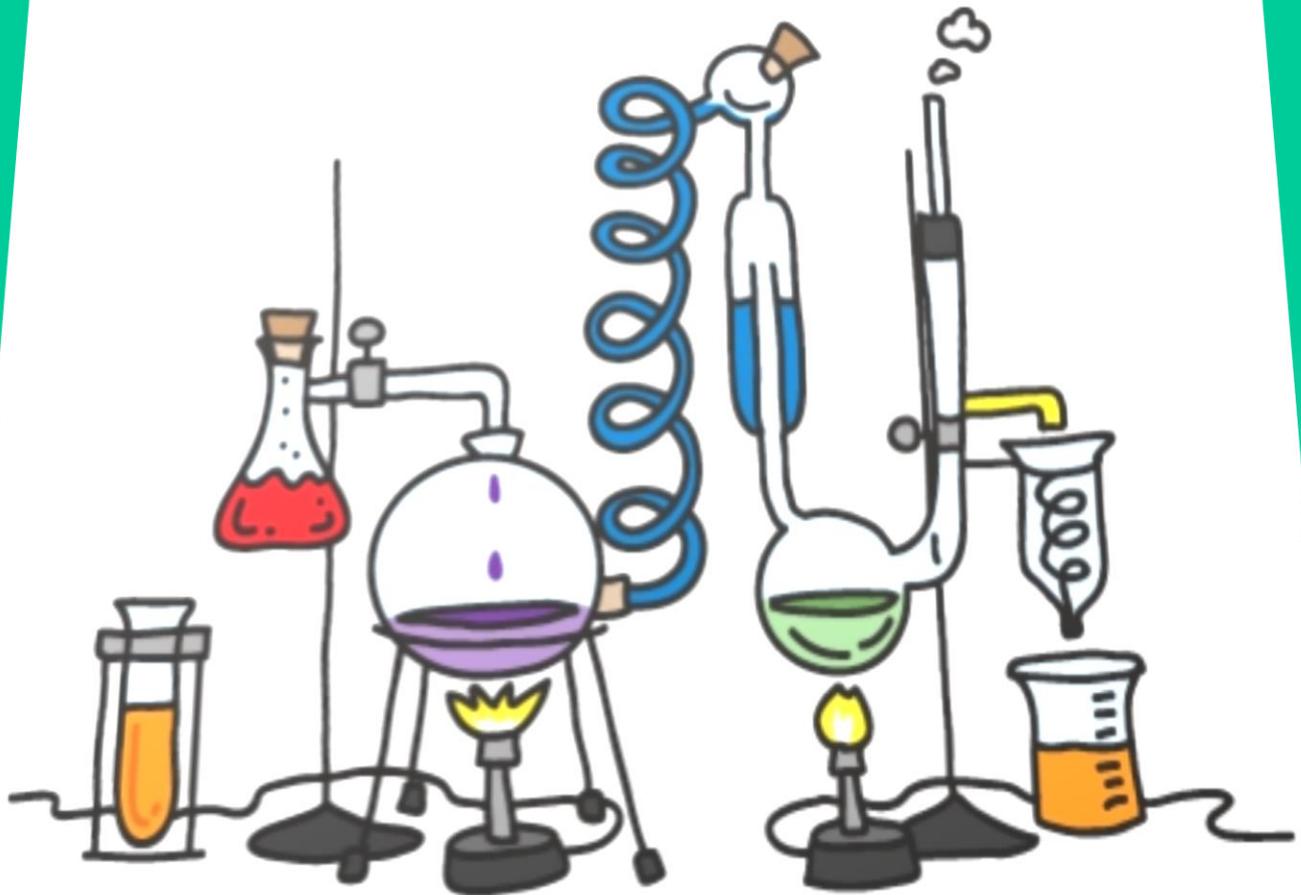




Direktur Jenderal Sumber Daya IPTEK dan Perguruan Tinggi
Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi



PEDOMAN PEMILIHAN LABORAN BERPRESTASI TAHUN 2019

KATA PENGANTAR

Pranata Laboratorium Pendidikan (PLP) /Laboran adalah Tenaga Kependidikan yang bekerja dalam pengelolaan laboratorium dalam rangka kegiatan pembelajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Keberadaan PLP/Laboran di suatu laboratorium sangatlah penting dalam menentukan keberhasilan kegiatan akademik. Untuk itu, PLP/Laboran seyogyanya memiliki *hard skills* dan *soft skills* yang memadai. Inisiatif, ketekunan, kreatifitas, kecakapan dan keterampilan serta pengetahuan yang dikuasai oleh PLP/Laboran, membantu efisiensi dan efektifitas serta produktifitas dari laboratorium yang dikelola oleh Perguruan Tinggi. Sehubungan dengan perannya yang sangat berarti bagi kinerja Perguruan Tinggi, mulai tahun 2010 Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan mulai menyelenggarakan pemilihan PLP/Laboran berprestasi. Maksud penyelenggaraan pemilihan ini adalah selain memberikan penghargaan atas prestasi PLP/Laboran juga memberi pengakuan kepada PLP/Laboran yang secara nyata mempunyai komitmen dalam pemikiran yang kreatif dan inovatif serta bertanggung jawab memberikan pelayanan prima pada mahasiswa dan PLP/Laboran dalam melakukan kegiatan proses belajar mengajar dan/atau penelitian.

Pedoman Umum Pemilihan PLP/Laboran Berprestasi disusun sebagai acuan agar dapat dipahami secara lebih mudah oleh penyelenggara baik di tingkat Perguruan Tinggi maupun LLDIKTI sehingga dapat melaksanakan pemilihan di institusi masing-masing serta dapat pula mengirimkan calon PLP/Laboran berprestasi ke tingkat Nasional.

Dengan terselenggaranya pemilihan PLP/Laboran berprestasi diharapkan setiap Perguruan Tinggi Negeri/LLDIKTI memiliki sistem penghargaan yang terprogram bagi PLP/Laboran yang memiliki prestasi dalam memberikan pelayanan yang mendukung proses belajar mengajar. Prestasi yang muncul dari pemilihan tersebut dapat menjadi informasi yang berharga bagi Perguruan Tinggi Negeri/LLDIKTI menuju daya saing Perguruan Tinggi berbasis keunggulan lokal.

Jakarta, Februari 2019

Direktur Karier dan Kompetensi SDM

Bunyamin Maftuh

NIP. 19620702 198601 1 002

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI.....	ii
I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Dasar Hukum	2
C. Tujuan Dan Manfaat	3
D. Pengertian.....	3
II. PERSYARATAN DAN PROSES PEMILIHAN	4
A. Persyaratan Peserta	4
B. Proses Pemilihan	5
III. KOMPONEN PENILAIAN	6
A. Kualifikasi Pendidikan (minimum D3) dan Keahlian PLP/Laboran	6
B. Integritas dan Kepribadian	6
C. Karya Prestasi Unggulan.....	6
IV. TAHAPAN PENILAIAN	7
A. Penilaian Dokumen.....	7
B. Penilaian Tahap Awal (<i>Desk Evaluation</i>).....	7
C. Penilaian Tahap Akhir (Final).....	7
V. CARA PENYAMPAIAN DOKUMEN PEMILIHAN.....	8
VI. RINCIAN DAN JADWAL KEGIATAN.....	8
VII. PENGHARGAAN	2
VIII. PEMBIAYAAN	2
IX. PENUTUP	2
Lampiran	3

I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Laboratorium merupakan unit penunjang akademik pada lembaga pendidikan, berupa ruangan tertutup atau terbuka, bersifat permanen atau bergerak, dikelola secara sistematis untuk kegiatan pengujian, kalibrasi, dan/atau produksi dalam skala terbatas, dengan menggunakan peralatan dan bahan berdasarkan metode keilmuan tertentu, dalam rangka pelaksanaan pendidikan, penelitian, dan/atau pengabdian kepada masyarakat. Laboratorium di Perguruan Tinggi adalah sebagai tempat berlangsungnya kegiatan praktikum dan penelitian yang mendukung pembelajaran dan pengembangan keilmuan serta pengabdian kepada masyarakat.

Laboratorium di tingkat Perguruan Tinggi merupakan laboratorium pendidikan dan pengajaran difokuskan pada pembelajaran bagi mahasiswa). Berdasarkan lingkup kegiatan laboratorium dapat dikategorikan menjadi beberapa jenis antara lain:

1. Laboratorium pendidikan dan pengajaran (*teaching laboratory*)
2. Laboratorium riset (*research laboratory*)
3. Laboratorium dasar terpadu (*basic science laboratory*)
4. Laboratorium pengujian (*test laboratory*)
5. Laboratorium kalibrasi (*calibration laboratory*)
6. Laboratorium simulasi (*simulation laboratory*)
7. Bengkel (*workshop*)
8. Studio gambar (*CAD; CAM; Audio visual* dan Fotografi)
9. Rumah kaca (*green house*)
10. Laboratorium lapangan (*field laboratory*) atau *out-door laboratory*

Walaupun nama masing-masing laboratorium di atas berbeda namun pada hakikatnya semua kegiatan laboratorium tersebut bertujuan sama yaitu untuk mendukung proses belajar mengajar, serta penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Untuk dapat menjalankan fungsinya secara optimal suatu laboratorium harus dikelola berdasarkan sistem manajemen yang baik. Salah satu aspek dalam sistem manajemen laboratorium antara lain mencakup pengelolaan alat, bahan dan sumber daya termasuk sumber daya

manusia (SDM), serta proses yang terjadi di laboratorium tersebut. Berbicara tentang sumber daya manusia laboratorium, maka PLP/Laboran merupakan SDM yang sangat vital bagi laboratorium. PLP/Laboran yang mempunyai keahlian/kompetensi di bidangnya serta inovasi dalam pengembangan laboratorium akan membuat laboratorium dapat menjalankan fungsinya dengan baik dan bahkan berkontribusi bagi pengembangan institusi.

Mengingat keberadaan PLP/Laboran di suatu laboratorium sangatlah penting dalam menentukan keberhasilan kegiatan laboratorium maka Direktorat Jenderal Sumber Daya Iptek dan Dikti Kementerian Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi secara rutin melakukan kegiatan pembinaan dan penghargaan kepada PLP/Laboran Perguruan Tinggi. Salah satu kegiatan yang dilakukan setiap tahun adalah Pemilihan PLP/Laboran Berprestasi Tingkat Nasional. Kegiatan ini juga sekaligus merupakan rangkaian peringatan Hari Pendidikan Nasional. Diharapkan dengan kegiatan ini dapat diberikan penghargaan kepada PLP/Laboran yang mempunyai integritas, kinerja, ketekunan, inovatif yang dapat menjadi model bagi PLP/Laboran lain.

B. Dasar Hukum

1. Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang No. 12 / 2012 tentang Pendidikan Tinggi
3. Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi No 3 Tahun 2010 tentang Jabatan Fungsional Pranata Laboratorium Pendidikan dan Angka Kreditnya
4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No. 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan;
5. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No. 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan;
6. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No. 66 Tahun 2010 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah No. 17 tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan;
7. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No. 4 Tahun 2014 tentang

Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;

8. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 15 Tahun 2015 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 889);
9. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi No. 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.

C. Tujuan Dan Manfaat

Tujuan Pemilihan PLP/Laboran berprestasi adalah memberi pengakuan kepada PLP/Laboran yang secara nyata mempunyai komitmen pemikiran yang kreatif dan inovatif dan bertanggung jawab serta secara optimal terutama untuk membantu aktivitas mahasiswa dalam melakukan kegiatan belajar dan/atau penelitian di laboratorium. Pemilihan PLP/Laboran berprestasi diharapkan dapat memberikan manfaat dalam hal :

1. Meningkatkan komitmen PLP/Laboran secara berkelanjutan dalam bertugas membantu aktivitas Tridharma di laboratorium
2. Meningkatkan daya kreatifitas yang tinggi, inovatif PLP/Laboran agar laboratorium dapat melahirkan temuan baik hak moral (*moral right*) maupun hak ekonomi (*economic right*) yang berarti berhak menikmati hasil royalti (HAKI)
3. Meningkatkan tanggungjawab PLP/Laboran pada kegiatan praktikum mahasiswa di laboratorium agar kelancaran laboratorium dapat
4. terjamin untuk meningkatkan pengetahuan praktis dan juga ketrampilan/kemampuan psikomotorik (*skill*).
5. Menumbuhkan kebanggaan di kalangan PLP/Laboran terhadap tugas dan tanggung jawab profesinya

D. Pengertian

1. Pengertian laboratorium tempat bekerja PLP/Laboran yang dapat mengikuti kegiatan ini adalah adalah ruangan terbuka atau tertutup yang dirancang sesuai dengan kebutuhan untuk melakukan aktivitas yang berkaitan dengan fungsi-fungsi pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

2. PLP/Laboran adalah orang yang bertugas membantu aktivitas mahasiswa atau dosen di laboratorium dalam melakukan suatu kegiatan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. PLP/Laboran juga meliputi:
 - a. Teknisi, yaitu orang yang berperan untuk beroperasinya peralatan laboratorium misalnya listrik, air, komputer dan perbengkelan, disamping pemeliharaan/perawatannya.
 - b. Analisis; yaitu orang yang mempunyai keahlian untuk melakukan analisis pada bidang tertentu.
3. Tugas pokok PLP/Laboran adalah mengelola laboratorium melalui serangkaian kegiatan perancangan kegiatan laboratorium, pengoperasian peralatan dan penggunaan bahan, pemeliharaan/ perawatan peralatan dan bahan, pengevaluasian sistem kerja laboratorium, dan pengembangan kegiatan laboratorium baik untuk pendidikan, penelitian, dan/atau pengabdian kepada masyarakat.

II. PERSYARATAN DAN PROSES PEMILIHAN

Pemilihan dan Pemberian penghargaan kepada PLP/Laboran Berprestasi tingkat Nasional dilaksanakan dengan pedoman pemilihan dan pemberian penghargaan ini diatur sebagai berikut:

A. Persyaratan Peserta

1. Warganegara RI
2. Berstatus sebagai pegawai aktif, memiliki SK pengangkatan sebagai PLP/Laboran PNS atau Pegawai Tetap dengan masa kerja minimum selama 3 (tahun)
3. Belum pernah memenangkan kejuaraan dengan kategori yang sama di tingkat Nasional yang diselenggarakan oleh Ditjen Sumber Daya Iptek dan Dikti Kementerian Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi dalam tiga tahun terakhir.
4. Berpendidikan minimal D3 tanpa dibatasi usia, kepangkatan dan golongan.
5. Diusulkan dalam bentuk SK oleh pimpinan Perguruan Tinggi Negeri atau swasta dengan ketentuan: pimpinan Perguruan Tinggi Negeri **hanya** dapat mengusulkan **1 (satu) orang PLP/Laboran** berprestasi; pimpinan Perguruan Tinggi swasta mengajukan **1 (satu) orang PLP/Laboran** berprestasi ke LLDIKTI dan selanjutnya kordinator LLDIKTI menyeleksi dan mengirimkan **3 (tiga) orang PLP/Laboran** berprestasi ke tingkat Nasional.

6. Mempunyai **karya prestasi unggul** yang sangat bermanfaat dan dapat berupa:
 - a. Pengembangan kinerja peralatan dan bahan yang ada di laboratorium
 - b. Pengembangan metode kerja peralatan yang ada di laboratorium
 - c. Pengembangan metode pengujian/kalibrasi dan atau produksi dalam skala terbatas menggunakan peralatan dan bahan yang ada di laboratorium
 - d. Peningkatan mutu produk dalam skala laboratorium
 - e. Pengembangan sistem pengelolaan laboratorium
 - f. Pembuatan karya produk inovatif

B. Proses Pemilihan

Pemilihan dan pemberian penghargaan PLP/Laboran berprestasi tingkat Nasional dilakukan melalui dua tahap/tingkatan, yaitu:

1. Tingkat Perguruan Tinggi Negeri/LLDIKTI

- a. Di tingkat masing-masing Perguruan Tinggi Negeri
- b. Di tingkat masing-masing Perguruan Tinggi swasta dan dilanjutkan di tingkat LLDIKTI bagi Perguruan Tinggi Swasta
- c. Pemilihan dimulai pada tingkat jurusan/ bagian/ departemen/ fakultas lalu di tingkat Perguruan Tinggi Negeri/LLDIKTI. Mekanisme pemilihan diserahkan pada kebijakan masing-masing Perguruan Tinggi Negeri/LLDIKTI.

2. Tingkat Nasional

Di tingkat Nasional :

- a. Dilaksanakan *desk evaluation* untuk semua peserta;
- b. Dilaksanakan pemeringkatan untuk semua peserta dan ditentukan 10 peringkat tertatas sebagai finalis.
- c. Finalis menyajikan karya prestasi unggulnya;
- d. Finalis mengikuti diskusi kelompok dengan tema yang akan ditentukan kemudian;
- e. Dipilih 3 (tiga) PLP/Laboran berprestasi tingkat Nasional untuk peringkat I, II, dan III.

III. KOMPONEN PENILAIAN

Komponen penilaian kinerja PLP/Laboran berprestasi meliputi:

A. Kualifikasi Pendidikan (minimum D3) dan Keahlian PLP/Laboran

Kualifikasi minimum pendidikan dan keahlian adalah keahlian khusus untuk melakukan tugas sebagai seorang PLP/Laboran; mampu melakukan analisis di bidangnya; mampu menjaga kelangsungan peralatan laboratorium; terlatih mengoperasikan alat dan menghindari kerusakan alat sehingga umur alat panjang. Kualifikasi ini dituliskan dalam **Formulir Biodata PLP/Laboran** sebagaimana yang tercantum pada **Lampiran 1**. Daftar kualifikasi pendidikan dan keahlian di bidangnya atau yang relevan (ijazah dan sertifikat) disertai dengan bukti pengesahan dari atasan langsung.

B. Integritas dan Kepribadian

Prestasi seharusnya dilandasi oleh integritas dan kepribadian yang unggul. Prestasi tidak bisa lepas dari kemampuan melaksanakan tugas pokok dan fungsi (TUPOKSI). TUPOKSI PLP/Laboran adalah melaksanakan kegiatan pengelolaan laboratorium yang mencakup kegiatan perancangan kegiatan laboratorium, pengoperasian peralatan dan bahan, pemeliharaan/perawatan peralatan dan bahan serta pengembangan kegiatan laboratorium dalam pelaksana kegiatan tridarma. Penilaian terhadap integritas dan kepribadian serta prestasi dilakukan dengan membuat **Deskripsi Diri** yang menggambarkan keahlian dan kepribadian seperti yang tertera pada **Lampiran 2**, dengan mengunggah dokumen yang sesuai.

C. Karya Prestasi Unggulan

Karya prestasi unggulan yang meliputi unsur kreatif, inovatif dan solutif terhadap permasalahan di laboratorium, mampu mengembangkan kinerja laboratorium dalam rangka menunjang tridharma. Karya unggulan ditulis secara singkat dan padat sesuai dengan format yang tertera pada **Lampiran 3**, dengan mengunggah dokumen yang sesuai.

IV. TAHAPAN PENILAIAN

A. Penilaian Dokumen

Penilaian di tingkat Perguruan Tinggi Negeri/LLDIKTI diserahkan kepada masing-masing institusi sesuai periode waktu yang telah ditetapkan, dan dapat menggunakan ketentuan yang berlaku ditingkat Nasional. Penilaian di tingkat Nasional dilakukan dengan pengajuan dokumen secara *online* melalui laman: <http://diktendikberprestasi.ristekdikti.go.id> oleh calon PLP/Laboran berprestasi tingkat Nasional. Dokumen pengusulan calon PLP/Laboran (Teknisi, Analis dan PLP/Laboran indoor atau out door) berprestasi yang perlu dipersiapkan untuk diunggah adalah sebagai berikut:

1. Surat Keputusan dari pimpinan Perguruan Tinggi mengenai status kepegawaian PLP/Laboran.
2. Daftar kualifikasi pendidikan dan keahlian, deskripsi diri dan karya prestasi unggulan (**Lampiran 1 s/d 3**).

B. Penilaian Tahap Awal (*Desk Evaluation*)

Penilaian tahap awal dilakukan terhadap dokumen yang dikirim dengan bobot penilai masing-masing komponen-komponen sebagai berikut:

- | | |
|--|-------|
| 1. Pendidikan | : 10% |
| 2. Integritas dan kepribadian (deskripsi diri) | : 35% |
| 3. Karya Prestasi Unggulan | : 55% |

Penilaian tahap ini dilakukan secara *online* untuk menentukan 10 (sepuluh) finalis yang akan mengikuti penilaian tahap akhir.

C. Penilaian Tahap Akhir (*Final*)

Penilaian tahap akhir dilakukan untuk menentukan 3 (tiga) PLP/Laboran berprestasi terbaik. Penilaian pada pemilihan tahap akhir dilakukan dalam bentuk:

1. Presentasi kinerja pelaksanaan Tugas Pokok dan Fungsi (TUPOKSI) dan karya unggulan. Presentasi dilakukan untuk waktu maksimal 15 menit di depan semua peserta lain dan juri dilanjutkan dengan tanya jawab oleh dewan juri selama maksimal 30 menit. Pada saat presentasi juri akan memverifikasi laporan kinerja dan karya unggulan dengan melihat bukti-bukti fisik dan karya yang dipresentasikan.
2. Diskusi kelompok akan membahas tema tentang isu-isu aktual yang relevan dengan

tugas pokok dan fungsi PLP/Laboran. Diskusi digunakan untuk melihat inisiatif, kerjasama, kemampuan adaptasi dan kemampuan mengambil keputusan. Penilaian diskusi akan melibatkan juri psikolog. Topik dan teknik diskusi pelaksanaan diskusi akan ditentukan kemudian.

3. Penilaian akhir untuk menentukan 3 (tiga) pemenang didasarkan pada:
 - a. Penilaian tahap awal : 40%
 - b. Penilaian tahap akhir sebanyak 60% yang terdiri atas:
 - Materi Presentasi/Inovasi : 30% (18% dari nilai total)
 - Penyajian dan tanya jawab : 50% (30% dari nilai total)
 - Diskusi Kelompok : 20% (12% dari nilai total)

V. CARA PENYAMPAIAN DOKUMEN PEMILIHAN

Tata cara penyampaian dokumen pemilihan adalah sebagai berikut :

1. PTN dan LLDIKTI mengisi daftar pemenang I untuk PTN dan Pemenang I, II dan III untuk LLDIKTI serta mengunggah SK pemenang secara *online* melalui laman: <http://diktendikberprestasi.ristekdikti.go.id>; paling lambat tanggal **1 September 2019**;
2. Masing-masing Pemenang/peserta mengisi borang dan mengunggah file dokumen pendukung secara *online* melalui laman: <http://diktendikberprestasi.ristekdikti.go.id>; paling lambat tanggal **15 September 2019**.

VI. RINCIAN DAN JADWAL KEGIATAN

Rincian dan Jadwal kegiatan pemilihan PLP/Laboran Berprestasi disajikan sebagai berikut :

1. Bulan April

- a. Pemberitahuan pelaksanaan pemilihan dari Ditjen Sumber Daya Iptek dan Dikti;
- b. Penyampaian pedoman dan bahan-bahan pemilihan dari Ditjen Sumber Daya Iptek dan Dikti ke Perguruan Tinggi Negeri/LLDIKTI;

- c. Pelaksanaan sosialisasi Pemilihan PLP/Laboran Berprestasi Tingkat Nasional oleh Ditjen Sumber Daya Iptek dan Dikti;
- d. Pembentukan panitia tingkat Perguruan Tinggi Negeri/LLDIKTI;
- e. Rapat Koordinasi Penetapan Pelaksanaan Pemilihan PLP/Laboran Berprestasi Tingkat Nasional oleh Ditjen Sumber Daya Iptek dan Dikti.

2. Bulan Mei – Juli

- a. Pelaksanaan pemilihan PLP/Laboran Berprestasi di tingkat Perguruan Tinggi Negeri dan LLDIKTI;
- b. Penetapan pelaksanaan pemilihan PLP/Laboran Berprestasi Tingkat Nasional oleh Ditjen Sumber Daya Iptek dan Dikti.

3. Agustus

- a. PTN dan LLDIKTI mendaftar secara online pada laman: <http://diktendikberprestasi.ristekdikti.go.id> untuk mendapatkan akun;
- b. Penetapan PTN dan LLDIKTI membuat daftar pemenang/peserta dan mengunggah SK pemenang secara online.

4. Bulan Agustus – September

- a. PTN dan LLDIKTI mengisi daftar pemenang I untuk PTN dan Pemenang I, II dan III;
- b. Pemberitahuan *user* dan *password* kepada masing-masing Pemenang/peserta melalui email;
- c. Pengisian borang dan mengunggah file dokumen pendukung oleh masing-masing Pemenang/peserta secara *online* melalui laman: <http://diktendikberprestasi.ristekdikti.go.id>.

5. Bulan September – Oktober:

- a. Pemilihan **10 (sepuluh) finalis** PLP/Laboran Berprestasi Nasional;
- b. Pemberitahuan hasil pemilihan 10 (sepuluh) finalis PLP/Laboran Berprestasi Nasional ke seluruh Perguruan Tinggi;
- c. Undangan pemilihan tingkat Nasional tahap akhir;
- d. Pemilihan PLP/Laboran Berprestasi tingkat Nasional tahap akhir 26-29 Oktober 2019;
- e. Pengumuman hasil pemilihan PLP/Laboran Berprestasi tingkat Nasional tahap akhir ke Perguruan Tinggi Negeri/LLDIKTI.

JADWAL PELAKSANAAN KEGIATAN
PROGRAM PEMILIHAN DIKTENDIK BERPRESTASI TINGKAT NASIONAL
TAHUN 2019

No	Kegiatan	Maret				April				Mei				Juni				Juli				Agustus				September				Oktober			
		I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV
1	Penyebaran informasi/sosialisasi																																
2	Pemilihan pada tingkat PTN dan LLDIKTI																																
3	PTN dan LLDIKTI mendaftar secara online pada web diktendikberprestasi.ristekdikti.go.id untuk mendapatkan akun																																
4	PTN dan LLDIKTI membuat daftar pemenang/peserta dan mengunggah SK pemenang secara <i>online</i>																																
5	Masing-masing pemenang/peserta mengisi borang dan mengunggah file dokumen pendukung secara <i>online</i>																																
6	Seleksi prakualifikasi/administrasi																																
7	Penilaian tahap pertama (<i>desk evaluation</i>)																																
8	Pengumuman finalis																																
9	Penilaian tahap kedua (babak final) dan pengumuman pemenang tingkat nasional																																

VII. PENGHARGAAN

Penghargaan kepada PLP/Laboran berprestasi akan diberikan oleh :

1. Direktur Jenderal Sumber Daya Iptek dan Dikti yang menyediakan penghargaan bagi 10 (sepuluh) finalis PLP/Laboran berprestasi berupa :
 - a. Piagam Penghargaan;
 - b. Hadiah lain-lain sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
2. PLP/Laboran berprestasi peringkat I, II, dan III di tingkat Perguruan Tinggi Negeri/LLDIKTI menerima penghargaan yang diserahkan oleh Rektor/Ketua/Direktur/ Koordinator LLDIKTI di lingkungan masing-masing Perguruan Tinggi; sedangkan PLP/Laboran Berprestasi peringkat I, II, dan III, serta finalis Tingkat Nasional akan menerima penghargaan dari Kementerian Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi di Jakarta.

VIII. PEMBIAYAAN

Penghargaan dan pembiayaan pemilihan PLP/Laboran berprestasi tingkat Perguruan Tinggi Negeri/LLDIKTI dibebankan pada anggaran Perguruan Tinggi Negeri/LLDIKTI masing-masing. Pembiayaan dan penghargaan PLP/Laboran berprestasi di tingkat Nasional dibebankan pada Daftar Isian Pelaksanaan Anggaran (DIPA) yang relevan pada Direktorat Jenderal Sumber Daya Iptek dan Dikti Kementerian Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi.

IX. PENUTUP

Buku Pedoman umum pemilihan PLP/Laboran berprestasi ini diharapkan bisa menjadi acuan bagi Perguruan Tinggi Negeri/LLDIKTI dan Direktorat Karier dan Kompetensi SDM Direktorat Jenderal Sumber Daya Iptek dan Dikti Kementerian Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi. Hal-hal yang belum diatur dalam pedoman ini jika dipandang perlu akan disampaikan melalui surat kepada Perguruan Tinggi Negeri/LLDIKTI.

BIODATA PLP/LABORAN I.

Keterangan Perorangan

1. Nama Lengkap
2. NIP/NIK
3. Pangkat dan golongan
4. Tempat/Tanggal lahir
5. Jenis Kelamin Pria / Wanita *)
6. Perguruan Tinggi/LLDIKTI
7. Fakultas/Jurusan
8. Laboratorium
9. Jenis PLP/Laboran PLP/Laboran (*in door* atau *out door*), Teknisi dan
10. Alamat Laboratorium Analisis*)
11. Telp/Fax/Email.
12. Alamat Rumah
13. Telp/Fax/Email.

*) Coret yang tidak perlu

II. Riwayat Pendidikan

Program	DIII	DIV/S-1	S-2	S-3	Unggah dokumen
Nama PT					
Jurusan/Bidang Ilmu					
Tahun Masuk					
Tahun Lulus					
Judul Tugas Akhir/Skripsi/ Tesis/ Disertasi					Ijazah
Keahlian lain yang diperoleh					Sertifikat

Semua data yang saya isiikan dan tercantum adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidak-sesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima risikonya.

....., 2019

Nama

DESKRIPSI DIRI (Maksimal 100 kata untuk setiap pertanyaan)

NAMA :
NIP/NIK :
PERGURUAN TINGGI/LLDIKTI :

A. Etos kerja (semangat, target kerja, deskripsi, ketangguhan):

1. Apa tujuan kerja anda?
2. Apa prinsip kerja anda?
3. Jelaskan bagaimana anda merancang kegiatan laboratorium?
4. Jelaskan bagaimana anda mengoperasikan peralatan dan mengelola bahan praktek?
5. Jelaskan bagaimana anda kegiatan memelihara peralatan dan bahan lahoratorium?
6. Berikan uraian bagaimana anda mengelola waktu anda dalam bekerja?
7. Apa masalah yang paling berat yang pernah dihadapi sebagai laboran (berikan deskripsi)?
8. Bagaimana anda menyelesaikan konflik/masalah tersebut?
9. Pernahkah anda mengalami konflik dalam pekerjaan dengan atasan/sejawat/bawahan (ya/tidak). Kalau ya bagaimana mengatasinya. Bila tidak pernah mengalami konflik atau masalah dalam melaksanakan pekerjaan anda, jelaskan apa yang anda lakukan dalam bekerja sehingga tidak ada konflik/masalah yang anda hadapi?

B. Integritas diri (kejujuran, keteguhan pada prinsip, konsentrasi, tanggung jawab dan keteladanan):

1. Sebutkan aktifitas anda yang tidak berkaitan langsung dengan tugas anda dalam 1 tahun terakhir? Uraikan kegiatan tersebut?
2. Menurut pendapat anda, apabila anda membantu penelitian dosen, apakah perlu surat tugas dari Ketua Jurusan atau tidak? Tuliskan argumentasi anda?
3. Sebutkan aktifitas anda di laboratorium dalam 3 bulan terakhir dalam membantu penelitian dosen, membantu kegiatan mahasiswa, kegiatan jurusan, dan proyek penelitian dosen?
4. Berapa banyak waktu anda membantu penelitian dosen? Uraikan kegiatan tersebut?
5. Berapa banyak waktu anda membantu penelitian mahasiswa? Uraikan kegiatan tersebut?
6. Berapa banyak waktu anda membantu kegiatan jurusan dan proyek dosen? Uraikan kegiatan tersebut?

7. Dalam 1 bulan terakhir berapa lama anda melakukan kegiatan diluar waktu kerja (kerja lembur)? Uraikan kegiatan tersebut?
8. Tuliskan kegiatan yang anda lakukan dalam 6 bulan terakhir untuk pengembangan kompetensi anda?

C. Keterbukaan dan peran sosial (keterbukaan, kerjasama, komunikasi)

1. Bagaimana upaya anda dalam menerima laporan kerusakan peralatan laboratorium dari teman sejawat?
2. Bagaimana anda dapat mengetahui hal-hal yang perlu diperbaiki dari diri anda?
3. Apa yang secara spesifik dapat anda lakukan agar peralatan laboratorium selalu siap untuk dioperasikan?
4. Apa masalah yang anda hadapi dalam memelihara dan mengembangkan peralatan laboratorium sehingga menghasilkan kinerja peralatan berkualitas tinggi?

KARYA PRESTASI KREATIF/UNGGULAN**A. DATA DIRI****Unggah Dokumen**

1. Nama lengkap (dengan gelar)		
2. NIP/NIK		
3. Laboratorium		SK Pimpinan*)
4. Jurusan dan Fakultas		
5. Perguruan Tinggi/LLDIKTI		SK Penetapan Juara

*) Pimpinan PT: Rektor/Ketua/Direktur

B. URAIKAN PRESTASI (Maksimum 150 kata untuk masing-masing pertanyaan)

1. Latar belakang
 - a. Apa yang melatarbelakangi timbulnya gagasan anda untuk menghasilkan karya unggulan tersebut?
 - b. Jelaskan permasalahan yang dapat diselesaikan dari karya unggulan tersebut!

2. Uraikan Prestasikreatif/unggulan
 - a. Apa prestasi kreatif unggulan yang pernah anda hasilkan?
 - b. Uraikan kelebihan atau keunggulan dari karya unggulan anda tersebut!
 - c. Apa kelemahan atau peluang pengembangan lebih lanjut dari karya unggulan anda di masa depan?

Lampirkan bukti karya dengan mengunggah dokumen atau videonya maksimum 5MB atau buat tautan dengan dropbox, Youtube, atau google drive.

3. Uraikan dengan rinci hasil Implementasi
 - a. Jelaskan proses implementasi dari karya unggulan anda tersebut!
 - b. Apa hambatan yang dihadapi dalam implementasi karya unggulan tersebut?
 - c. Apa dampak yang diharapkan dari implementasi karya unggulan tersebut?

Lampirkan bukti karya implementasi dengan mengunggah dokumen atau videonya maksimum 5MB atau buat tautan dengan dropbox, Youtube, atau google drive.